

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

В.В. Большаков

к.б.н., доцент

20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность

Профиль

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 Лечебное дело

«Лечебное дело для иностранных граждан» (с преподаванием на английском языке и углубленным изучением русского языка)

очная


Лечебный

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

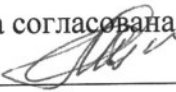
Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	3	108			72			36			Зачёт
Итого	3	108			72			36			Зачёт

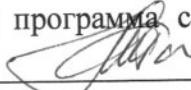
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

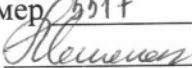
Рабочую программу разработала доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации, к.ф.н. О.В. Дрейфельд

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
17 марта 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации, протокол №7 от «27» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель:  к.м.н., доц. О.Л. Тарасова
протокол № 3 от «14» апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доц. Тарасовой О.Л.

«15» апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3317
Руководитель УМО  д.фарм.наук, профессор. Н.Э. Коломиец
«15» 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык» - научить студентов применять медицинские (анатомические, гистологические, клинические и фармацевтические) термины греко-латинского происхождения на латинском языке и понимать их эквиваленты в английском языке.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать представление о концептах латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования в профессиональной деятельности терминов на латинском языке;
- обучить способам формирования медицинской терминологии на латинском языке относительно трех её подсистем: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формировать у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формировать навыки изучения научной литературы;
- сформировать умение грамотно писать латинскую часть рецепта;
- формировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Обязательная часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в курсе грамматики иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, биохимия, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, а также последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская.
2. Организационно-управленческая.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 ук-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 ук-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-5 ук-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Практические занятия Самостоятельная работа

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры	
	в зачетных единицах	в академических		

	(ЗЕ)	часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			I	II
Аудиторная работа, в том числе:	3	72		72
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	3	72		72
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		36		36
Промежуточная аттестация: (оставить нужное)	зачет (З)			+
	экзамен (Э)			
	зачёт с оценкой			
ИТОГО	3	108		108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение	II	2			1			1
2	Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.	II	5			3			2
3	Раздел 3. Грамматика	II	45			30			15
4	Раздел 4. Словообразование.	II	26			18			8
5	Раздел 5. Глагол. Общая рецептура	II	30			20			10
	Экзамен / зачёт	II							
	Итого					72			36

2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Введение.			12	6	II	УК-4 (ИД-2), УК-4 (ИД-5)
1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры	ПЗ	2	1	II	
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.			12	6	II	УК-4 (ИД-2), УК-4 (ИД-5)
7	Тема 2.1. Латинский алфавит. Фонетика.	ПЗ	2	1	II	
8	Тема 2.2. Ударение.	ПЗ	2	1	II	
Раздел 3. Грамматика.			12	6	II	УК-4 (ИД-2), УК-4 (ИД-5)
13	Тема 3.1. Имя существительное».	ПЗ	2	1	II	
14	Тема 3.2. Ударение.	ПЗ	2	1	II	
15	Тема 3.3. Сравнительная степень прилагательных.	ПЗ	2	1	II	
16	Тема 3.4. Превосходная степень прилагательных.	ПЗ	2	1	II	
17	Тема 3.5. Подготовка к контрольной работе №1.	ПЗ	2	1	II	
18	Тема 3.6. Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	ПЗ	2	1	II	
19	Тема 3.7..3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	ПЗ	2	1	II	
20	Тема 3.8..3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	ПЗ	2	1	II	
21	Тема 3.9. Контрольная работа № 2. Nominativus pluralis.	ПЗ	2	1	II	
22	Тема 3. 10. Genetivus pluralis существительных.	ПЗ	2	1	II	
23	Тема 3.11. Genetivus pluralis прилагательных.	ПЗ	2	1	II	
24	Тема 3.12. Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии.	ПЗ	2	1	II	
25	Тема 3.13. Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии. Префиксация.	ПЗ	2	1	II	
26	Тема 3.14. Тестирование по анатомической терминологии.	ПЗ	2	1	II	
27	Тема 3.15. Итоговое занятие.	ПЗ	2	1	II	
Раздел 4. Словообразование.			12	6	II	УК-4 (ИД-2), УК-4 (ИД-5)
28	Тема 4.1. Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация.	ПЗ	2	1	II	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
29	Тема 4.2. Словообразование. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие терминологические элементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования., лечение, болезнь, боль.	ПЗ	2	1	II	
30	Тема 4.3. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.	ПЗ	2	1	II	
31	Тема 4.4. Словообразование. Греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	ПЗ	2	1	II	
32	Тема 4.5. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	ПЗ	2	1	II	
33	Тема 4.6. Словообразование. Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	ПЗ	2	1	II	
34	Тема 4.7. Словообразование. Одиночные терминологические элементы, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки	ПЗ	2	1	II	
35	Тема 4.8. Подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии.	ПЗ	2	1	II	
36	Тема 4.9. Контрольная работа № 4 по клинической терминологии	ПЗ	2	1	II	
Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.			12	6	II	УК-4 (ИД-2), УК-4 (ИД-5)
25	Тема 5.1. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	ПЗ	II	1	II	
26	Тема 5.2. Глагол.	ПЗ	II	1	II	
27	Тема 5.3. Винительный падеж и аблатив. Предлоги.	ПЗ	II	1	II	
28	Тема 5.4. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	ПЗ	II	1	II	
29	Тема 5.5. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	ПЗ	II	1	II	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
30	Тема 5.6. Химическая номенклатура. Названия солей..	ПЗ	2	1	II	
31	Тема 5.7. Важнейшие рецептурные сокращения.	ПЗ	2	1	II	
32	Тема 5.8. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре	ПЗ	2	1	II	
33	Тема 5.9. Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения	ПЗ	2	1	II	
34	Тема 5.10. Итоговое занятие.	ПЗ	2	1	II	
Итого:			72	36		

3.1.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

Тема 1.1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.

Содержание темы:

1. Основные этапы развития медицинской терминологии.
2. Место латинского и греческого языков в профессиональном языке врача.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Раздел 1; Тема 1.1 – тесты 1-5.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ.

Тема 2.1. Латинский алфавит и фонетика.

Содержание темы:

1. Алфавит.
2. Произношение звуков.
3. Диграфы и буквосочетания.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Раздел 2 Тема 2.1 – тесты 1-5

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.2. Ударение.

Содержание темы:

1. Правила ударения.
2. Долгота и краткость слогов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тема 2.2 – тесты 1-5 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 2.2- 8 вариантов.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 3. ГРАММАТИКА.

Тема 3.1. Существительное.

Содержание темы:

1. Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение, основа.
2. Словарная форма существительных.
3. Структура анатомических терминов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.1 – тесты 1-5 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.1- 8 вариантов.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.2. Имя прилагательное.

Содержание темы:

1. Грамматические категории, словарная форма, две группы прилагательных.
2. Согласование прилагательных с существительными

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.2 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.2- 8 вариантов.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.3. Сравнительная степень прилагательных.

Содержание темы:

1. Сравнительной степени, склонение.
2. Особенности образования и употребления некоторых прилагательных в сравнительной степени.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.3 – тесты 1-5 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.3- 8 вариантов.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3.4. Превосходная степень прилагательных.

Содержание темы:

1. Образование превосходной степени.
2. Степени сравнения, образованные от разных основ.
3. Субстантивация прилагательных.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.4 – тесты 1-6 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.4- 8 вариантов **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Тема 3.5. Подготовка к контрольной работе №1.

Содержание темы:

1. Систематизация и повторение пройденного материала.
2. Выполнение упражнений по схеме контрольной работы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.5 - 8 вариантов

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3.6. Контрольная работа №1.

Содержание темы:

1. Контрольная работа №1.
2. Основные особенности 3-его склонения существительных.
3. Грамматические признаки мужского рода и характер основ.
4. Наименования мышц по их функции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.6 – тесты 1-5 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.6-8 вариантов.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.7. Тема 7.3-е склонение существительных. Существительные женского рода.

Содержание темы:

1. Сравнительной степени, склонение.
2. Особенности образования и употребления некоторых прилагательных в сравнительной степени.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.7 – тесты 1-6 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.7 - 8 вариантов.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3.8. 3-е склонение существительных. Существительные среднего рода..

Содержание темы:

3. Грамматические признаки среднего рода и характер основ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.8 – тесты 1-6 (2 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.8 - 8 вариантов **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Тема 3.9. Контрольная работа № 2. Nominativus pluralis.

Содержание темы:

1. Контрольная работа № 2.
2. Nom. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений.
Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Nom. pl.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.9 – тесты 1-6 (3 вар) ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.9-8 вариантов ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №2 (№№ 1-30) ФОС 3.6.2 КР №2 (5 вариантов).

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3.10. Genetivus pluralis существительных.

Содержание темы:

1. Gen. pl. существительных 1-5 склонений

2.Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.10 – тесты 1-5 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.10 - 8 вариантов **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Тема 3.11. Genetivus pluralis прилагательных.

Содержание темы:

1. Gen. pl прилагательных 1-3 склонений.
2. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.11 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.11-3.12 - 8 вариантов

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3.12. Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии.

Содержание темы:

- 1.Обобщение материала по анатомической терминологии.
2. Повторение окончаний, лексики
3. Выполнение упражнений по схеме контрольной работы

Форма контроля и

отчетности усвоения материала: ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №3 (№№ 11-31) ФОС 3.6.2 КР №3 (4 варианта) ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.12 – тесты 1-5 (2 вар)

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3.13. Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии. Префиксация.

Содержание темы:

1. Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии.
2. Предварительные сведения о приставках.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №3 (№№ 1-10) ФОС 3.6.2 КР №3 (5 вариантов)

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3.14. Тестирование анатомической терминологии.

Содержание темы:

1. Тестирование по анатомической терминологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 3.14 – тесты 1-6 (3 вар)

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3.15. Итоговое занятие.

Содержание темы:

- 1.Обобщение изученного материала.
- 2.Выполнение тестов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.3 промежуточный контроль Тема 3.10 – тестовые задания 1 7 (2 вар) ФОС 3.7 Вопросы для собеседования на зачётном занятии №№ 1-7, 9, 27-28.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет

РАЗДЕЛ 4. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

Тема 4.1. .Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация..

Содержание темы:

- 1.Словообразовательные модели в клинической терминологии.
2. Суффиксы существительных и прилагательных
- 3.Антонимичные пары префиксов и их значения.
- 4.Одиночные префиксы и их значения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.1 – тесты 1-7 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.2 - 8 вариантов

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 4.2. Словообразование. Типы клинических терминов. Греко латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие терминологические элементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, болезнь, боль.

Содержание темы:

1. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела.
2. Греческие терминологические элементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь, боль.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.2 – тесты 1-6.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет

Тема 4.3. Тема 3. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.

Содержание темы:

- 1.Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей.
2. Суффиксы в клинической терминологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.3 – тесты 1-7 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.3 - 8 вариантов

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 4.4. Словообразование. Греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.

Содержание темы:

1. Греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей
2. Терминологические элементы, обозначающие терапевтические и хирургические приёмы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.4 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.4 - 8 вариантов

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет

Тема 4.5. Греко-латинские дублетные обо значения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.

Содержание темы:

1. Греко-латинские дублетные обо значения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.5 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.5 - 8 вариантов.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 4.6. Словообразование. Одиночные терминыэлементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.

Содержание темы:

1. Одиночные терминыэлементы, обозначающие функциональные состояния, процессы.
2. Одиночные терминыэлементы, обозначающие патологические состояния, процессы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.6 – тесты 1-7 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.6 - 8 вариантов.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет

Тема 4.7. Словообразование. Одиночные терминыэлементы, обозначающие различные физические свойства, качества,.

Содержание темы:

3. Одиночные терминыэлементы, обозначающие различные физические свойства, качества.
4. Одиночные терминыэлементы, обозначающие отношения и другие признаки

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.7 – тесты 1-6

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 4.8. Подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии.

Содержание темы:

1. Подготовка к тестированию по клинической терминологии.
2. Обобщение материала по разделу и подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.2 Тема 4.8 – тестовые задания 1-6. ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №4 (№№ 1-28)

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет

Тема 4.9. Контрольная работа № 4 по клинической терминологии.

Содержание темы:

5. Выполнение контрольной работы по клинической терминологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.2. Тестовые задания рубежного контроля 1-10 (2 варианта) ФОС 3.6 Контрольная работа № 4 (3 варианта)
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 5. ГЛАГОЛ. ОБЩАЯ РЕЦЕПТУРА.

Тема 5.1. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.

Содержание темы:

1. Тривиальные наименования ЛС.
2. Способы словообразования.
3. Частотные отрезки в наименованиях ЛС, несущие определенную информацию.
4. Грамматическое оформление торговых названий на латинском языке.
5. Краткие сведения о лекарственных формах.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.1 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.1 - 8 вариантов

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 5.2. Глагол.

Содержание темы:

1. Грамматические категории глагола.
2. Характер основ.
3. Четыре спряжения.
4. Неопределенная форма.
5. Повелительное наклонение.
6. Сослагательное наклонение.
7. Глагол *fiō, fieri* и его употребление в рецептурных формулировках.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 4.6 – тесты 1-7 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.6 - 8 вариантов.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 5.3. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.

Содержание темы:

1. Винительный падеж.
2. Аблятив.
3. Предлоги с винительным падежом.
4. Предлоги с аблятивом.
5. 4. Предлоги с двумя падежами.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.3 – тесты 1-7 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.3 - 8 вариантов

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5.4. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.

Содержание темы:

1. Структура рецепта.
2. Дополнительные надписи в рецепте.
3. Структура рецептурной строки.
4. Два способа прописывания некоторых лекарственных препаратов.
5. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.4 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.4 - 8 вариантов **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да

Тема 5.5. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.

Содержание темы:

1. Химическая номенклатура на латинском языке.
2. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.
3. Отражение в рецептуре.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.5 – тесты 1-6 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.5 - 8 вариантов.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5.6. Химическая номенклатура. Названия солей.

Содержание темы:

1. Названия солей.
2. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.
3. Отражение углеводных радикалов в рецептуре.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.6 – тесты 1-5 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.6 - 8 вариантов.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 5.7. Важнейшие рецептурные сокращения.

Содержание темы:

1. Важнейшие рецептурные сокращения.
2. Частотные отрезки с химическим значением.
3. Отражение химических соединений в рецептуре.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.7 – тесты 1-5 ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.7 - 8 вариантов

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5.8. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.

Содержание темы:

1. Обобщение материала по фармацевтической терминологии и общей рецептуре
2. Подготовка к контрольной работе.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.6.1 Вопросы для КР №5 (№№ 1-5) ФОС 3.2.1 текущий контроль Тема 5.8. Тестовые задания 1-7 (2 вар).

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 5.9. Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения..

Содержание темы:

1. Выполнение Контрольной работы № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.
2. Причастие настоящего времени действительного залога.
3. Причастие прошедшего времени страдательного залога.
4. Числительные.
5. Наречия.
6. Местоимения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ФОС 3.2.2. Тема 5.9. Тестовые задания рубежного контроля 1 10 (2 варианта).

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5.10. Тема 10.Итоговое занятие.

Содержание темы:

1. Выполнение итогового теста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Вопросы для собеседования на зачётном занятии №№ 1-30.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

3.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<i>Примеры!</i>			
Раздел 1. Введение		<i>1</i>	<i>II</i>
Тема 1.1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №1 <i>Тестовые задания на платформе</i> Курс: LATIN LANGUAGE	<i>1</i>	<i>II</i>
РАЗДЕЛ 2. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ.		<i>2</i>	<i>II</i>

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Примеры!			
Тема 2.1. Латинский алфавит. Фонетика.	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №7 <i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 2.2. Тема 2. Ударение.	<i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
		2	II
РАЗДЕЛ 3. ГРАММАТИКА.		15	II
Тема 3.1. Имя существительное.	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №4 <i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 3.2. Имя прилагательное.	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №5 <i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 3.3. Сравнительная степень прилагательных.	Вопросы для собеседования на зачетном занятии №6 <i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 3.4. Превосходная степень прилагательных.	Вопросы для собеседования на зачетном занятии №7 <i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 3.5. Подготовка к контрольной работе № 1.	<i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 3.6. Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	Вопросы для собеседования на зачетном занятии №8 <i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Примеры!			
Тема 3.7. 3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №9	1	II
Тема 3.8. 3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Вопросы для собеседования на зачетном занятии №19	1	II
Тема 3.9. Контрольная работа № 2. Nominativus pluralis.	<i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 3.10. Genetivus pluralis существительных.	<i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 3.11. Genetivus pluralis прилагательных.	Вопросы для собеседования на зачетном занятии №11	1	II
Тема 3.12. Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии.	<i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 3.13. Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии. Префиксация.	<i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 3.14. Тестирование по анатомической терминологии.	Вопросы для собеседования на зачетном занятии №12	1	II
Тема 3.15. Итоговое занятие	<i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Итого		15	II
РАЗДЕЛ 4. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ		10	II
Тема 4.1 Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация.	<i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 4.2. Словообразование. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов частей тела. Греческие терминологические элементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, болезнь, боль.	<i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 4.3. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения	<i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Примеры!			
органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.			
Тема 4.4. Словообразование. Греческие терминологические обозначения патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.	Тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 4.5. Словообразование. Греко-латинские дублетные обо значения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №13 Тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 4.6. Словообразование. Одиночные терминологические обозначения функциональные и патологические состояния, процессы.	Тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 4.7. Словообразование Одиночные терминологические обозначения различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. местоимения.	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №14 Тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 4.8. Подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии.	Тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 4.9. Контрольная работа № 4 по клинической терминологии.	Тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 4.10. Глагол. Общая рецептура.	Тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Итого		10	II
РАЗДЕЛ 5. ГЛАГОЛ. ОБЩАЯ РЕЦЕПТУРА		10	II
Тема 5.1. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №20 Тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Примеры!			
Тема 5.2. Глагол.	<i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 5.3. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	<i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 5.4. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	<i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 5.5. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	<i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 5.6. Химическая номенклатура. Названия солей.	<i>Тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=145	1	II
Тема 5.7. Важнейшие рецептурные сокращения.	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №21	1	II
Тема 5.8. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №22	1	II
Тема 5.9. Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №23	1	II
Тема 5.10. Итоговое занятие	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №24	1	II
Итого		10	II
Всего		36	II

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Виды образовательных технологий Основная форма освоения дисциплины «Латинский язык» - это аудиторные практические занятия и самостоятельной работы студентов. Практические занятия включают фронтальный и индивидуальный опросы, работу в мини-группах над классификациями терминов в соответствующем разделе.

Самостоятельная работа включает в себя повторение изученного материала, выполнение фонетических, лексических и грамматических упражнений в письменной и интерактивной форме. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются: 1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе для совместного решения задач по грамматическому анализу, креативных заданий и заданий, формирующих практические навыки. Данный вид

образовательной технологии работает на формирование социальной активности и коллаборации.

2. Тренинги – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

3. Междисциплинарное обучение – метод обучения, использующий системный подход к дисциплинам, изучаемым в рамках основной образовательной программы.

4.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 3. Грамматика			12		10
3.2	Имя прилагательное.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта	2
3.5	Подготовка к контрольной работе № 1.	ПЗ	2	Тренинг	2
3.10	Genetivus pluralis	ПЗ	2	Обучение на основе опыта	2
3.13	Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии.	ПЗ	2	Тренинг. Работа в команде.	2
3.15	Итоговое занятие	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	2
Раздел 4. Словообразование.			12		4
4.3.	.Словообразование. Суффиксы в клинической терминологии.	ПЗ	2	тренинг	2
4.8	Подготовка к контрольной работе № 4 по словообразованию в клинической терминологии..	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Тренинг	2
Раздел 5. Общая рецептура.			12		4
5.7	Глагол.	ПЗ	2	тренинг	2
5.8.	Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Тренинг	2
			ВСЕГО		18

4.2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины «Латинский язык» проводится в виде практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

4.2.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по контрольно-измерительным материалам, утвержденным на кафедральном совещании.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «зачет» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на зачете.

Результаты (зачёт) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Пересдача зачета с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата.

Дни пересдачи зачета назначаются преподавателем.

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент	E	80-71	3

может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины (ЭБС взять на странице Научной библиотеки во вкладке «Преподавателям и авторам»)

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.japeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
1.	3 Years. Interactive Text for Language Learning https://3ears.com
2.	"The Russian newspaper to your morning coffee» курс русского языка для иностранцев (РКИ) http://www.lclass.org/index.php?lng=1
3.	Russian lessons. Online and free https://learnrussian.rt.com
	Компьютерные презентации:
1.	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5911
2.	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5918

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень А 1 (элементарный) : учебное пособие / Т. Л. Эсмантова ; ред. А. В. Голубева. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. - 320 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-5-86547-860-7. - Текст : непосредственный+ Текст : электронный.
2	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень А 1 (элементарный) : учебное пособие / Т. Л. Эсмантова ; ред. А. В. Голубева. - 6-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. - 320 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-5-86547-860-7. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.
3	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень А 2 (базовый) : учебное пособие / Т. Л. Эсмантова ; ред. А. В. Голубева. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. - 328 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-5-86547-752-5 : 958.80 р. - Текст : непосредственный
	Дополнительная литература
4	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
6	Дрейфельд О. В. Латинский язык: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для иностранных студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / О. В. Дрейфельд. – Кемерово, 2022. – 89 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL:

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
	Ловчикова, Н. П. Методические рекомендации для преподавателей по латинскому языку и основам медицинской терминологии : / Н. П. Ловчикова, Г. Н. Сайханова. – Кемерово, 2018. – 132 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комната для самостоятельной работы студентов

Оборудование:

доски, столы, стулья;

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), принтер, доступ к сети интернет;

Демонстрационные материалы:

мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы;

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, задания по проверке видов речевой деятельности, варианты контрольных работ, вопросы к зачёту;

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы;

Программное обеспечение:

Windows 10 Professional

Microsoft Office Word 16

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно);		

- и т.д.		
----------	--	--

Приложение 1

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту / экзамену (в полном объёме):

1. Словарная форма существительных.
2. Словарная форма прилагательных в сравнительной и превосходной степенях.
3. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
4. Определение основы имен существительных, образование падежной формы латинских существительных.
5. Сравнительная степень прилагательных, ее образование и употребление в анатомической и гистологической терминологии.
6. Принципы согласования латинских прилагательных и причастий с существительными. Порядок действий при согласовании.
7. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения в нем.
8. Латинские названия мышц по их функции.
9. Структура клинического термина. Понятие терминологического элемента. Порядок элементов в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные терминологические элементы.
10. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
11. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
12. Субстантивированные прилагательные в названиях внутренних органов и оболочек.
13. Образование терминов с суффиксами -osis (-iasis), -itis, -oma.
14. Какие основания служат для деления лекарств и лекарственных средств на классы.
15. Порядок формирования строк рецепта.
16. Глагольные формулировки в рецепте.
17. Глагольные формулировки с глаголом *feri* их значение и употребление.
18. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
19. Грамматические варианты оформления таблеток в рецепте.
20. Принципы сокращения в рецептах.
21. Принципы оформления жидкостей в латинской части рецепта.
22. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в наименованиях лекарственных средств.
23. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
24. Принципы образования латинских названий кислот.
25. Принципы образования латинских названий оксидов.
26. Принципы образования латинских названий солей.
27. Характерные признаки рода существительных III склонения.
28. Правило среднего рода существительных и прилагательных.

29. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
30. Принципы оформления в рецепте лекарственных средств из растительных материалов.

Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

Choose the correct answer «hydrogen peroxide» is

- a) Hydrogenium peroxydum
- b) Hydrogenii peroxydi
- c) Hydrogenii peroxydum

4.1.4. Задания для проверки освоения практических навыков

Translate into Latin:

aortic arch

body gland

knee artery

radius neck

Эталоны ответов:

arcus aortae

corpus glandulae

genu medialis

collum radii

Тестовые задания рубежного контроля (к разделам дисциплины)

1. Выберите правильный ответ:

1. Noun(s) of the 4th declension is (are)
- a) genu, us n
 - b) ulcus, eris n
 - c) tractus, us m
 - d) incus, udis

2. Выберите правильный ответ:

Masculine nouns of the 3rd declension

- 1) vulnus, eris
- 2) liquor, oris
- 3) pulmo, onis

2. Выберите правильный ответ:

«Potassium iodide» is

- a) Kalii iodidi
- b) Kalii iodidum
- c) Kaliumiodidum

Эталоны ответов:

1) а, с 2)2,3 3)а

Контрольные работы

Translate into Latin:

1. lower arch of the tooth
2. vertebral body
3. the body of the hyoid bone

Эталоны ответов:

1 arcus dentalis inferior

2 corpus vertebrae

3 corpus ossis hyoidei

Тестовые задания промежуточного контроля

Write out a dictionary form and translate:

1. Inner capsule.
2. The transverse ligament of the scapula.
3. Notch of the lower jaw.
4. Deep cervical lymph node.
5. Inferior bulb of the internal jugular vein.